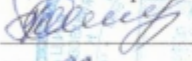


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Уральский детский сад «Одуванчик»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления образования  
администрации Рыбинского района

 Т.Н. Ксензова  
от «02» 12 2014 года



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ  
«Уральский детский сад «Одуванчик»

 И.Н. Матусан  
от «02» 12 2014 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Уральский детский сад «Одуванчик»  
на 2015-2018 годы

Принято педагогическим советом

протокол № 2

от «28» 11 2014 года.

п. Урал

2014 год

## 1. Анализ исходного состояния МБДОУ

Образовательная организация МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» расположено в отдельно стоящем здании по адресу: Красноярский край, Рыбинский район, п.Урал, ул.Горького, д.5.

Год открытия: 1968.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» является муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Рыбинский район Красноярского края осуществляет Управление образования администрации Рыбинского района Красноярского края.

Функционирование Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» осуществляется на основании Лицензии (регистрационный № 5615-л от 04.07.11года) с целью обеспечения реализации прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование, удовлетворения потребности граждан в образовательных услугах для воспитанников дошкольного возраста. Оказания помощи семье в воспитании детей.

Режим работы – пятидневный с 07.00 до 19.00, с 12-часовым пребыванием воспитанников в учреждении, выходные – суббота, воскресенье.

Управление Образовательной организацией МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Полноправными участниками системы управления Образовательной организацией МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» являются общественные советы: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, совет родителей, регламентирующиеся соответствующими положениями.

### 1.1. Образовательный потенциал МБДОУ.

В настоящее время в Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» функционирует 4 группы общеразвивающего вида. Группы посещает 75 воспитанников.

Наименование групп	Всего детей в ДОУ	Количество групп	Количество детей по группам
- младшая (1,5 – 3 года)	75	1	18
- вторая младшая (3-4 года)		1	16
- средне-старшая (4-5 лет)		1	21
- подготовительная (6-7 лет)		1	20

В Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» созданы условия для полноценного развития воспитанников, которые удовлетворяют потребности большинства родителей.

Образовательная деятельность в Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический коллектив обеспечивающий развитие и образование воспитанников, состоит из 10 педагогов. В состав входят специалисты, осуществляющие развивающую и коррекционную деятельность с воспитанниками: педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 55%:

Высшее образование имеют – 4 человека;

Начальное профессиональное – 6 человек.

Высшую категорию имеет – 1 педагог, первую категорию имеют – 5 человек.

Смена педагогических кадров в течение 2 лет привела к увеличению процента педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Из 10 педагогов, на сегодняшний день, не имеют квалификационной категории 4 педагога, которые работают в занимаемой должности менее 2 лет.

5 сотрудников имеют педагогический стаж работы более 25 лет, 5 человек – педагогический стаж от 7 лет и выше.

Педагоги МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы повышения квалификации, работают в творческих группах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Представляя опыт работы, воспитатели и специалисты Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» участвуют в конкурсах и конференциях, открытых мероприятиях как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне.

В работе с воспитанниками эффективно применяются проектный и исследовательский методы, здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы и методы. При этом, в современных условиях применяются и информационные технологии, которые очень эффективно дополняют содержание образования и являются средством развития познавательной деятельности воспитанников.

Тема приобщение семьи к воспитательно-образовательному процессу, её включенность и заинтересованность в развитии ребёнка является актуальной на сегодняшний день. Для родителей Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» проводятся консультации по вопросам воспитания и развития воспитанников, концерты детского творчества, выставки поделок и др.

Педагогический коллектив результативно осуществлял образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на

основании приказа Минобрнауки России от 23 ноября 2009 года №655 и имеет потенциал для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Однако мотивационная готовность педагогов для внедрения новых организационных форм деятельности с воспитанниками на данный момент недостаточна.

## **1.2. Дополнительное образование детей в МБДОУ.**

Цель дополнительного образования – дать ребёнку возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности.

Дополнительное образование МБДОУ организуется в виде кружков. Основанием работы кружка является социальный заказ (опрос родительского сообщества).

Содержание кружков определяется программами, рекомендуемыми Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

В МБДОУ функционирует 3 кружка разной направленности:

- 1) для воспитанников младшего возраста художественно-эстетического направления: «Разноцветные ладошки»;
- 2) для воспитанников старшего возраста интеллектуально-познавательного направления: «Математические ступеньки» и «Почемучки».

Дополнительное образование формируется ежегодно, в 2014-2015 учебном году охват детей дополнительным образованием составляет 47,6%. Опрос родителей показал, что большинство удовлетворены занятостью детей в дополнительном образовании, но некоторые недостаточно информированы о применяемых формах и методах дополнительного образования.

## **1.3. Приоритетное направление МБДОУ**

Образовательная программа МБДОУ реализуется с учётом **приоритетных направлений деятельности:**

- **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.**

*Цель:* построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

*Задачи:*

- Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий
- Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;

- Расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.

➤ **Познавательное-речевое развитие**

*Цель:* Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

*Задачи:*

- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
- Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности
- Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОО по данному направлению.

#### **1.4. Материально-техническая оснащённость МБДОУ.**

В Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» имеется:

- кабинет заведующего, предназначенный для организации работы МБДОУ;
- кабинет педагога-психолога, обеспечивающий диагностическую, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, а также для консультативной и профилактической работы с педагогами и родителями воспитанников МБДОУ;
- медицинский кабинет, для организации медицинского обслуживания воспитанников;
- оборудованы и оснащены детские групповые комнаты по возрастам воспитанников необходимой мебелью, где большое внимание уделяется предметно-развивающей среде, которая приближена близко к домашней атмосфере. Также созданы сферы для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, конструирования, художественного творчества. Для приобщения воспитанников к миру природы имеются уголки природы;
- имеются необходимые ресурсы для успешного решения задач воспитания, развития и оздоровления воспитанников: в каждой группе физкультурные уголки при наличии шведской стенки, батуты, маты, сухих бассейнов, а также и нестандартное оборудование, изготовленное педагогами МБДОУ.

Финансирование Образовательной организации МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» осуществляется за счёт средств местного и краевого бюджета, благодаря чему материально-техническое оснащение учреждения за последние годы улучшается. В 2013 году была открыта дополнительная группа, в которой был произведён капитальный ремонт и приобретена современная мебель. Также было

приобретено бытовое оборудование для пищеблока и современное технологическое оборудование для медицинского кабинета.

Продолжается работа по выполнению предписаний контролирующих органов, согласно перспективного плана мероприятий по устранению нарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пожарной безопасности: в течение 2014 года были облицованы глазурованной плиткой туалетные комнаты всех групп; произведена замена накаливающих ламп на энергосберегающие во всех группах и прилегающих приёмных помещениях; частично заменена электропроводка в прачечной и установлена автоматическая щитовая коробка центрального электроснабжения учреждения на 1 этаже; к концу 2014 года будут установлены два запасных пожарных выхода в 2 группах на 2 этаже.

## **2. Программа развития МБДОУ**

### **2.1. Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа развития:**

- С 2014 года введены Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Несмотря на то, что у педагогического коллектива учреждения есть потенциал, для работы по новым стандартам, мотивационная готовность к этому процессу снижена. Кроме того, на сегодняшний день имеются противоречия между нормативным введением ФГОС ДО и недостаточной компетентностью управленческого состава ДОУ, недостаточной скоординированностью действий всех заинтересованных участников образовательного процесса: родителей, педагогов и детей, а также недостаточной обеспеченностью необходимыми методическими и дидактическими материалами.
- Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий становится важнейшим национальным приоритетом, оказывает существенное влияние на качество образования, в связи с этим в МБДОУ актуальной задачей является формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса. Актуально и повышение мотивационной готовности педагогов к обновлению содержания образования на основе компетентностного подхода, который включает в себя три компонента: содержательный, деятельный, личностный.
- Необходимость быстро реагировать на изменение потребностей социума и интересов воспитанников дошкольных групп, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей требует своевременного информирования и поиска новых форм и методов образовательных услуг по дополнительному образованию.

- Чтобы организовать работу по обновлению образовательного процесса и повысить качество образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО принципиально важным остаётся улучшение материально-технической оснащённости ДОУ.

Учреждение нуждается в косметическом ремонте, ремонте фасада, также необходимо ремонт системы отопления, замена электропроводки, замена оконных рам стеклопакетами.

Для организации образовательного процесса требуется:

- новое игровое оборудование на участки для прогулок воспитанников;
- новое спортивное оборудование;
- новое игровое оборудование и мебель для групп;
- персональный компьютер, проектор и экран для проектирования для применения педагогами.

## 2.2. Цель и задачи программы развития

**Цель:** создание условий для совершенствования образовательной среды в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик», повышения качества образования.

**Задачи:**

- ✓ разработка, корректировка нормативных документов, регулирующих управление и деятельность ДОУ;
- ✓ поэтапный переход к новому качеству образования на основе компетентного подхода и информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ повышение качества и спектра предлагаемых образовательных услуг по дополнительному образованию;
- ✓ улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.

## 2.3. Основные этапы и направления деятельности ДОУ по программе развития

Сроки	Этап	Направление деятельности ДОУ
2015	Подготовительный	- изучение и анализ ФГОС ДО, научной, психолого-педагогической, методической, практической литературы; - разработка локально-нормативных актов, программ, проектов; - отбор инновационного содержания образовательного процесса и педагогических технологий

<b>2015-2016</b>	Формирующий	- профессиональное развитие педагогов ДОУ; - корректировка, реализация программ, проектов, технологий; - оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников
<b>2017</b>	Контрольно-аналитический	- отслеживание и анализ результатов; - публичный отчет по программе развития.

#### 2.4. План реализации программы развития

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Задача 1.</b> Разработка, корректировка нормативных документов, регулирующих управление и деятельность ДОУ				
1.1.	Дополнение нормативной базы ДОУ положениями о структурных подразделениях, локально-нормативными актами, определяющих деятельность всех участников образовательного процесса ДОУ	январь-июнь 2015 г.	Заведующий, методист, рабочая группа	Положения о структурных подразделениях. Локально-нормативные акты, определяющих деятельность всех участников образовательного процесса ДОУ в новых условиях
1.2.	Замена Устава ДОУ, коллективного и трудовых договоров, договоров с родителями, регламентирующих деятельность учреждения	январь-сентябрь 2015 г.	Заведующий, председатель профсоюза	Устав ДОУ, коллективный договор, трудовой договор, родительский договор
1.3.	Разработка, корректировка образовательной программы дошкольного образования ДОУ	Январь- август 2015 г.	Заведующий, методист, рабочая группа	Образовательная программа дошкольного образования ДОУ
1.4.	Корректировка программы развития	2015-2017гг.	Заведующий, методист, рабочая группа	Программа развития способствует достижению цели ДОУ
<b>Задача 2.</b> Поэтапный переход к новому качеству образования на основе				



компетентностного подхода и информационно-коммуникативных технологий				
2.1.	Организация повышения профессиональной компетенции	2015-2016 гг.	Методист	90% педагогов прошли курсовую подготовку, являются участниками методических мероприятий, показывают результаты воспитания и обучения воспитанников
2.2.	Реализация плана по обеспечению введения ФГОС ДО	Сентябрь 2015 – май 2016 г.	Заведующий, методист, педагогический коллектив	Воспитание и обучение 100% воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС (с учётом постепенного перехода)
2.3.	Реализация основной образовательной программы ДО ДОУ	2016-2018	Методист, педагогический коллектив	Воспитание и обучение 100% воспитанников по ООП ДО
2.4.	Внедрение, распространение инновационного опыта педагогов ДОУ	2016-2018	Методист, педагогический коллектив	Наличие авторских образовательных программ, проектов, методических разработок
2.5.	Проведение методических мероприятий по обновлению содержания образования на основе компетентностного подхода педагогов в воспитательно-образовательном процессе	2015-2018	Методист, педагогический коллектив	80% педагогов владеют такими профессиональными компетентностями как: - игровая; - работа с интересами ребёнка; - управление предметно-развивающей средой
2.6.	Внедрение	2015-2018	Методист,	Авторские

	компьютерных и информационных технологий в образовательный процесс		педагогический коллектив	методические разработки с использованием ИКТ, применяемые с воспитанниками
2.7.	Внедрение новых форм методической работы с педагогами за счёт использования средств Интернет	2015-2018	Методист, педагогический коллектив	80% педагогов эффективно и систематически используют возможности Интернета для решения профессиональных задач

**Задача 3. Повышение качества и спектра предлагаемых образовательных услуг по дополнительному образованию**

3.1.	Сохранение и увеличение занятости воспитанников в системе дополнительного образования	2015-2018	Методист, педагогический коллектив	100% уровень занятости воспитанников в системе дополнительного образования
3.2.	Проведение методических мероприятий по интеграции основного и дополнительного образования	2015-2018	Методист, педагогический коллектив	Не менее 50% педагогов используют в своей профессиональной деятельности новые организационные формы
3.3.	Организация открытых мероприятий в системе дополнительного образования на более высоком качественном уровне	2015-2018	Методист, педагогический коллектив	Проведение открытых мероприятий

**Задача 4. Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ**

4.1.	Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с ФГОС	2015-2016 гг.	Методист	Программно-методический комплект в соответствии с ФГОС
4.2.	Приобретение дидактических игр, пособий, игрового оборудования	2015-2016 г	Методист, завхоз	Оснащённость дидактическими играми и пособиями,

				игровым оборудованием в соответствии с ФГОС не менее 60%
4.3.	Приобретение мебели в группы (кроватей, стульчиков, шкафов)	При возможности финансовых средств	Заведующий, завхоз	Мебель приобретена
4.4.	Приобретение компьютерной техники, проектора, экрана	2 полугодие 2015 г.	Заведующий, завхоз	Приобретена компьютерная техника
4.5.	Приобретение детских игровых модулей в группы	При возможности финансовых средств	Заведующий, завхоз	Группы обновлены игровой мебелью
4.6.	Обновление участков на территории ДОУ	Май, июнь 2015	Заведующий, завхоз	Наличие малых форм на участках для физкультурно-игровой деятельности детей
4.7.	Косметический ремонт групп	Ежегодно	воспитатели, завхоз	100% готовность групп к новому учебному году
4.8.	Капитальный ремонт всех крылец	2015-2016 год	Заведующий, завхоз	Безопасность при входе и выходе в здание
4.9.	Выполнение предписаний контролирующих органов в соответствии с планом	2015-2018 гг.	Заведующий, завхоз	План выполнен, нарушения устранены
4.10.	Замена оконных рам на стеклопакеты	2015-2018	Заведующий, завхоз	Энергосбережение в ДОУ
4.11.	Ремонт системы отопления (участок в прачечной)	2015	Заведующий, завхоз	Обновлена отопительная система
4.12.	Ремонт фасада здания	2015	Заведующий, завхоз	Фасад здания обновлён
4.13.	Ремонт кровли здания	2015	Заведующий, завхоз	Кровля здания заменена
4.14.	Благоустройство центрального входа в здание	Май, июнь, 2015	Заведующий, завхоз	расширен тамбур и замены входные двери

### 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития для всех участников воспитательно-образовательного процесса

Реализация программы развития МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» позволит:

- ❖ **для детей:** приобрести социальный опыт, сформировать активно-познавательную позицию и необходимые навыки;
- ❖ **для педагогов и специалистов:** оценить свои профессиональные возможности и достижения, постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство; сформировать партнёрские, доверительные отношения между коллегами, детьми и их родителями; создать пространство для интеграции педагогических технологий, используя ИКТ; осуществлять поиск новых идей, работать над совместными проектами;
- ❖ **для руководителя:** создать коллектив творческих единомышленников; комфортный психологический климат в коллективе; повысить эффективность образовательных проектов и программ за счёт общественной интеллектуальной поддержки и общественной экспертизы; создать привлекательный имидж учреждению;
- ❖ **для родителей:** стать активными участниками и партнёрами образовательного процесса; получать полную информацию о развитии и достижениях своего ребёнка; пользоваться рекомендациями специалистов при выборе школы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка.