

МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Уральский детский сад «Одуванчик»



И.Н. Матусан

ПЛАН РАБОТЫ

на 2017-2018 учебный год

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 28 » 08 2017 г.

Анализ годового плана работы за 2016-2017 учебный год

Организация образовательного процесса.

Педагогический процесс в МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» организован в соответствии:

- с режимом дня;
- с расписанием непосредственно образовательной деятельности и других форм учебной деятельности детей.

Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-13, а также на основе Основной общеобразовательной программы (ООП) детского сада и адаптирован под условия пребывания детей в ДОУ для каждой возрастной группы. Все учебные формы работы с детьми составлены с учетом соблюдения лимита учебного времени на одного ребенка в соответствии с программными требованиями.

Структура содержания образования в МБДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ построен на основе реализации Основной общеобразовательной программы детского сада, в основе которой лежит «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью обеспечения комплексной и полной реализацией ФГОС, используются следующие программы и технологии:

- «Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, П. Авдеева, О. А. Князева;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова; «Юный эколог» С. П. Николаева;
- «Камертон» Э. П. Костина;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л. И. Пензулаева; «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова;
- «Ритмическая гимнастика» А. И. Буренина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко. В детском саду работает 4 возрастные группы.

Общая численность детей в 2016/2017 учебном году составила 75 человек.

Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.

Цель на 2017-2018 учебный год:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
4. Совершенствование административно-хозяйственной работы в ДОУ.

В 2016-2017 учебном году коллектив ДОУ продолжал работу с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе этого была создана новая Общеобразовательная программа дошкольного учреждения на 2015-2018 год.

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс ДОУ, руководствуясь новыми федеральными стандартами к Образовательной программе ДОУ.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В дошкольном учреждении созданы и периодически обновляются условия для развития воспитанников по следующим образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Образовательный процесс был построен в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планированием.

Приоритетные направления в работе коллектива МБДОУ:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни:
 - Раскрытие и развитие каждого ребенка в различных видах детской деятельности (художественно-эстетическая, познавательная, речевая, интеллектуальная), заложенных в них природных задатков, склонностей, способностей;
 - Коррекционно-профилактическая работа с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
 - Просветительская работа среди родителей тех детей, которые требуют особого внимания по причине опережающего развития среди сверстников, или имеющих отклонения в поведенческом плане.
 - Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических,

интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В течение всего учебного года происходило накопление практического опыта педагогами детского сада по организации совместной образовательной деятельности детей и взрослых; в организованной образовательной детской деятельности, в режимные моменты, в самостоятельной деятельности во взаимодействии организованной развивающей игровой средой ДОУ.

На всех внутренних, районных образовательных мероприятиях повышалась профессиональная компетентность педагогов по построению воспитательно-образовательной работы в контексте Федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В связи с выходом Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2013 г. №1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», были намечены и проведены ряд мероприятий с педагогами по изучению данного документа. Также анализировались материалы статей, опубликованные в периодических изданиях «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика».

Педагоги, проанализировав содержание предметно-развивающей среды в группах, сделали выводы и наметили план обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

В 2015-2016 учебном году воспитатели провели открытые занятия в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основе комплексно-тематического планирования и с учётом интеграции образовательных областей.

1. *Капитанова О.Н., Касьянова Н.В.* - воспитатели младшей группы интегрированное занятие по теме «Колеса для грузовика».

2. *Жгарёва Н.В.* - воспитатель подготовительной группы, мастерская «Новые технологии в развитии детей».

3. *Игонькина Г.И.* - воспитатель подготовительной группы, интегрированное занятие «Космос».

4. *Васильева О.В., Лисовенко Т.В.* - воспитатели средне-старшей группы интегрированное занятие по теме «Весна идет. Весне дорогу».

5. *Филлипенко Е.П.* - воспитатель младшей группы интегрированное занятие по теме «Птицы».

6. *Зырянова В.В.* – воспитатель младшей группы, мастер-класс «Изготовление лэпбука».

Кадровый состав

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в конкурсах Управления образования.

Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год:

1. В течение учебного года педагоги систематически участвовали в районных методических объединениях (д/с г. Заозерного и района).

2. В феврале под руководством педагога-психолога Васильевой О.В. в детском саду была проведена Неделя толерантности, за что педагог была награждена почетной грамотой Управления образования Рыбинского района за использование оригинальных форм и методов работы.

3. В марте по итогам аттестации была присвоена первая квалификационная категория воспитателю Капитановой О.Н.

4. В марте педагоги приняли участие в районном конкурсе «Модель образовательной деятельности», где заняли 4 место по итогам рейтинга.

5. В апреле в детском саду была проведена содержательная методическая неделя, где все педагоги ярко продемонстрировали навыки работы с воспитанниками в рамках ФГОС ДО.

6. В апреле воспитатели Васильева О.В., Лисовенко Т.В., Капитанова О.Н. и Касьянова Н.В. получили Дипломы III степени в общероссийском конкурсе «Весна идет, весне дорогу!»

7. Регулярно в течение года проводились конкурсы и выставки, на которых было представлено творчество детей и взрослых.

В течение 2016-2017 учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» Касьянова Н.В, Филлипенко Е.П. - воспитатели младшей группы;

- по программе «Использование ИКТ в ДОУ» Жгарева Н.В. - воспитатель подготовительной группы.

Анализ качественного состава педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогов	Образование		Категория				Стаж				
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Б/к	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2015-2016	12	5 41 %	7 59%	1 10%	5 40%	-	6 50%	2 16%	3 25%	2 16%	1 8%	4 33%
2016-2017	11	5 45,5 %	6 54,5%	1 9,1%	7 63,6%	-	3 27,3%	0 0%	2 18%	1 9%	2 18%	6 55%

Проводя сравнительный анализ с прошлым учебным годом, образовательный ценз педагогов изменился в связи с присвоением первой квалификационной категории воспитателю Капитановой О.Н.

Выполнение основной общеобразовательной программы.

Проводимая в детском саду диагностика усвоения программы детского сада, показывает, что более 85% детей усваивают ее на высоком и среднем уровне. Не усвоивших программу нет.

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения программы, %			
	низкий	средний	высокий	Относительный уровень выполнения
Физическое развитие				
Физическая культура	13%	32	55	87%
Здоровье	16%	40	44	84%
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность	10%	52	38	90%
Социализация	14%	46	40	87%
Труд	7 %	49	45	94%
Познавательное развитие				
Познание	7%	58	35	94%
Речевое развитие				
Коммуникация	6%	48	46	94%
Чтение художественной литературы	14%	45	41	86%,
Художественно-эстетическое развитие				
Художественное творчество	10%	54	36	90%.
Музыка	30%	42	28	70%.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Стартовые возможности, которые дает наш детский сад, позволяют ребятам добиться успехов в дальнейшем обучении в школе. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада, грамотное сочетание образовательных программ и

технологий, эффективное использование оснащения педагогического процесса позволило добиться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

В среднем программа детьми всех возрастных групп по всем разделам программы усвоена на 90%. С детьми, частично усвоившими программу по некоторым темам, ввиду частой их болезни, педагоги ведут индивидуальную работу по усвоению программного материала.

Для речевой и познавательного развития на группах созданы все необходимые условия: имеются предметные и сюжетные картинки, схемы и звуковые линейки, дидактические игры, книжные уголки. Несмотря на данные диагностики, воспитателям следует уделять больше внимания формированию словаря детей, учить правильному согласованию слов в предложении, на развитие связной речи детей, на развитие грамматического строя речи детей.

Работа по развитию элементарных математических представлений ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа ведется планомерно, сопровождается усложнением дидактических задач согласно возрасту детей. Дети показали неплохие результаты в конце учебного года, программу все дети усвоили. Но, несмотря на это следует уделить особое внимание ориентировке во времени и в пространстве. Особое внимание следует уделять часто болеющим детям, чтобы у них не было затруднений в усвоении программы. Воспитателям старшего дошкольного возраста следует изготовить папки с логическими заданиями, приобрести наборы интеллектуальных игр.

Значительно возросли показатели по проведению игровой и трудовой деятельности. Во всех возрастных группах создана развивающая среда для участия детей в различных видах игр, организации трудовой деятельности, индивидуальной работы по закреплению знаний и умений, полученных на занятиях.

Уровень физического развития детей стал значительно выше. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движения, увеличения моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма наблюдается снижение заболеваемости детей. Но также следует обратить внимание на систематическое проведение утренней гимнастики и закаливающих мероприятий с детьми, проведение подвижных игр на прогулке.

На протяжении всего учебного года велась работа и по экологическому воспитанию. Для реализации задач по данному вопросу воспитатели используют в своей работе программу: «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Программа помогает дать детям экологические знания, формируют нравственное отношение к природе, формируют навыки экообразного поведения в природе, закладывают фундамент экологической культуры как одного из базовых оснований личности.

Группы оснащены необходимым дидактическим материалом. Везде имеются уголки природы, уголки для проведения экспериментальной деятельности. Программа по экологическому воспитанию выполнена. Но важно и то, чтобы воспитатели больше знакомили детей с различными климатическими зонами, их обитателями. Следует также обратить внимание и на знание детьми явлений неживой природы (планеты солнечной системы, почва, солнце). Следует также больше планировать работы по обучению детей уходу за комнатными растениями.

В детском саду созданы все необходимые условия и для художественно-эстетического развития детей: во всех группах оборудованы уголки творчества, музыкальные уголки. На группах имеются дидактические игры по изобразительной деятельности, альбомы с репродукциями картин русских художников, различные раскраски, наборы детских музыкальных инструментов. Все занятия проводятся методически грамотно. В календарных планах воспитатели помимо занятий планируют индивидуальную работу с детьми по закреплению навыков рисования, лепки, работе с ножницами. Но наряду с этим следует пересмотреть планирование по знакомству детей с

искусством: очень мало с детьми проводится бесед о русских художниках и их картинах, не все дети их знают. Чаще менять рисунки на стендах детского творчества.

Музыкальный руководитель старается знакомить детей с мировой и национальной музыкой. На занятиях музыкальный руководитель старается применять различные методы и приемы. Но следует пересмотреть планирование работы с детьми со слабо развитым чувством ритма, при обучении пению следует обращать внимание на правильное дыхание.

Оздоровительная работа.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада работает с использованием здоровьесберегающие технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведется совместно с медсестрой, методистом, педагогом-психологом, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

Для реализации этого направления в детском саду имеются следующие условия: изолированные групповые комнаты, раздевальными и умывальными комнатами; медицинский блок, включающий в себя зону для процедур; площадки с верандами и оборудованием для развития движения.

В 2016-2017 учебном году спортивные мероприятия проводились отдельно для каждой группы в спортивно-музыкальном зале.

Важным условием для реализации оздоровительной работы является и то, что каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания; следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное (в том числе второй завтрак) питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Одним из направлений дошкольного образовательного учреждения является коррекционная работа с детьми. Коррекционная обучающая деятельность педагогов направлена на использование приемлемых и эффективных форм и методов работы, отбора программного материала с учетом речевого диагноза, основанного на результатах педагогической и психологической диагностики. Условия, созданные педагогами групп и педагогом-психологом для коррекционно-педагогической деятельности с детьми соответствуют возрастным особенностям воспитанников и их уровню речевого развития.

В течение года педагогом-психологом обследовано 53 ребёнка. В течение года с детьми проводилась коррекционная индивидуальная работа.

Проводилась работа с родителями: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания: посещения детей на дому, беседы. Воспитатели постоянно обновляли материал на информационном стенде.

**Показатели психологической готовности к школьному обучению
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Показатель	Методика	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1.	Мотивационная готовность	«Лесенка»	12%	85%	3%
2.	Развитие произвольности	«Корректирующая»	55%	35%	10%
3.	Развитие познавательной сферы	«4-ый лишний»	68%	32%	0%
		«Последовательность событий»	76%	24%	0%
		«10 слов»	18%	62%	20%
		«Эталоны»	20%	53%	27%
5	Развитие речевой сферы	«Последовательность событий»	56%	34%	10%
	Эмоциональные особенности	«Тест тревожности» Р.Темпл. М. Дорки, В. Амен	12%	65%	23%
6	Развитие коммуникативной сферы	«Секрет» Т.А.Репина	25%	46%	29%
7	Развитие воображения	«Дорисовывание фигур» Е.П. Торенс	8%	32%	60%
8	Развитие мелкой моторики	«Домик» Гуткина Н.И.	32%	40%	28%

Общий показатель готовности к школьному обучению

Высокий уровень(%>)	Средний уровень(%>)	Низкий уровень(%>)
12%	86%	2%

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что в результате проведённой работы педагога-психолога и образовательной работы педагогов подготовительной к школе группы отмечены изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе:

- Произошло выравнивание показателей психологической готовности к обучению в школе (увеличилось количество детей, имеющих высокие показатели готовности к школе);
- Сгладились особенности психического развития у детей группы риска (уменьшилось количество детей, имеющих низкие показатели готовности к школе);
- У большинства детей сформировалась «внутренняя позиция» школьника, улучшилось развитие школьно-значимых навыков, повысился уровень познавательной активности;
- Дети более уверенно чувствуют себя среди сверстников, уверены в хорошем отношении к себе других детей;

- Снижился уровень тревожности перед школой.

В целом, дети подготовлены к обучению в школе. Уровень личностного, интеллектуального и речевого развития детей соответствует возрастным особенностям. Воспитатели подготовительной группы, опираясь на ФГОС, активно использовали интеграцию образовательных областей при подготовке детей к школьному обучению.

Преемственность со школой.

В детском саду совместно со школой №34 п.Урал проводится работа по обеспечению непрерывности образования в плане преемственности содержания, технологий развивающего обучения, отслеживания адаптации и успеваемости выпускников детского сада, организации совместной работы по обеспечению мотивационной готовности детей к школе.

Эта работа проводится всеми участниками образовательного процесса: администрацией, учителями начальных классов, воспитателями, родителями, детьми и строится в соответствии с программой взаимодействия между детским садом и школой.

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников, с участием завуча и учителей начальной школы, прошло очень плодотворно. Наглядно (презентация) родителей познакомили с вариативными программами, представили рабочие тетради к ним, рассказали о дополнительном образовании в начальной школе.

Стало традиционным проведение совместных со школой досугов и праздников на спортивной площадке детского сада. В таких праздниках принимают участие дети подготовительных групп и учащиеся начальных классов, среди которых обязательно встречаются наши бывшие выпускники.

На основе анализа работы по преемственности ДОО со школой были сделаны выводы о необходимости продолжать сотрудничество со школой, отслеживать результаты обучения первоклассников, выявлять трудности и решать совместно пути преодоления.

Взаимодействие с родителями.

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «Педагог - ребёнок - родитель». Девизом нашего детского сада работы с родителями, является: «Совместными усилиями: детский сад - семья - школа, найдем ключ к душе каждого ребёнка».

В детском саду и в группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, за учебный год были проведены формы работы: информационные, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия.

По отзывам родителей, работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать работу психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОО, содержании воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимых мероприятиях, предоставлении дополнительного образования.

Итоги работы с родителями за 2016-2017 учебный год:

1. Родители систематически принимают участие в выставках и конкурсах.
2. В каждой группе организованы информационные уголки для родителей с систематически-обновляемой информацией.
3. О проведенных мероприятиях подаются заметки и фотоотчеты на сайт учреждения.
4. Проведены открытые мероприятия с приглашением родителей, но

есть потребность увеличения количества данных мероприятий.

Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований центра Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника:
 - приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

В 2016-2017 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Обновление предметно-развивающей среды:

В 2016-2017 учебном году:

1. В феврале приобретены канцелярские товары для всех групп.
2. В апреле-мае приобретены игрушки и игровые пособия для всех групп.
3. В мае приобретен ламинатор для изготовления наглядных пособий для детей.
4. В июне осуществлен косметический ремонт во всех группах.
5. В августе вставлена входная металлическая утепленная дверь служебного входа.
6. Начата кладка кафельной напольной плитки в помещении прачечной.
6. В июле приобретены дидактические и игровые пособия для кабинета педагога-психолога.
7. В июне приобретены стеллаж для игрушек в младшую группу, логопедический стол, детские стульчики.

ВЫВОД:

Подводя итоги работы за прошедший год, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

Деятельность коллектива в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В ходе анализа выявлена необходимость:

- в пополнении микро и макро среды компонентами, способствующими реализации комплексно-тематического принципа организации педагогического процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- изучения вопроса воспитательно-образовательной работы с учетом гендерного воспитания;
- в проведении дополнительных консультаций по теме «Проектная деятельность в ДОО» с целью повышения пед. мастерства воспитателей в планировании образовательной работы по комплексно-тематическому принципу;
- в систематическом привлечении психолога для работы с детьми, консультаций родителей и педагогов.

Педагогический коллектив, исходя из условий и потребностей ДОУ и окружающего социума, считает главной целью своей деятельности на 2017-2018 учебный год:

наиболее полное раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников и воспитателей в их взаимосвязи, создание доброжелательной, творческой атмосферы, с учетом интересов и желаний детей, создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, творчества. Продолжить сотрудничество с родителями.

Структура плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год

I. Организационно-методическая работа с кадрами:

1. Консультации;
2. Коллективные просмотры и мастер-классы;
3. Семинары, круглые столы, педсоветы
4. Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

II. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)

1. Предварительный
2. Текущий (Тематический, Оперативный, Фронтальный)
3. Тематический (Обзорный, Персональный, Итоговый)

III. Сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольных:

1. Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
2. События этнокультурной и социальной направленности;
3. Реализация регионального компонента

IV. Взаимодействие с родителями:

1. Встречи с родителями
2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия
3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

V. Работа методического кабинета:

1. Повышение квалификации педагогов;
2. Аттестация педагогов;
3. Самообразование педагогов

VI. Административно-хозяйственная работа:

1. Материально-техническое обеспечение
2. Улучшение условий труда сотрудников
3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

VII. Взаимодействие ДОУ с другими организациями:

1. С образовательными учреждениями
2. С учреждениями культуры

Основная цель плана работы на 2017-2018 учебный год:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. В образовательной деятельности акцентировать внимание на физическом развитии, как заявлено в модели образовательной деятельности. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
2. Создавать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Систематизировать и упорядочить работу с родителями, создавая открытое диалоговое пространство в учреждении.
4. В методической работе особое внимание уделять собственному саморазвитию, участвовать в районных мероприятиях и конкурсах различного уровня.
5. Своевременно подавать информацию на сайт образовательного учреждения.
6. Совершенствовать административно-хозяйственную работу в ДОУ.

1. Организационно-методическая работа с кадрами				
	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
сентябрь		<u>Смотр-конкурс</u> развивающей среды в группах разных возрастов, подведение итогов готовности групп к новому учебному году	<u>Тема педсовета:</u> «Утверждение учебного плана на 2017-2018 учебный год»; <u>Педагогическая гостиная</u> «Согласие» ко Дню дошкольного работника	Результаты августовского совещания педагогических работников. Обсуждение актуальных вопросов административной работы. Ответственные: заведующий, методист
октябрь	Тема «Использование ИКТ в образовательном процессе» <i>Ответственные:</i> заведующий, методист	<u>Мастер-класс</u> «Игровая деятельность дошкольника - ведущий вид деятельности» с детьми 3-4 лет. <i>Ответственный:</i> методист	Тема <u>семинара:</u> «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» <i>Ответственный:</i> методист	Обозначение ведущих направлений и определение ответственных за организацию работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. Ответственные: заведующий, методист
ноябрь	Тема «Годовой круг встреч с родителями - новый взгляд на родительские собрания в ДОУ».	<u>Коллективный просмотр</u> «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание».	<u>Тема педсовета:</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с интеграцией образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»	

декабрь	Тема «Профилактика ОРВИ» <i>Ответственные:</i> заведующий, методист	<u>Смотр-конкурс</u> оформления групп «Новогоднее настроение» <i>Ответственные:</i> воспитатели		Определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); Составление и утверждение графика отпусков на 2018 год. <i>Ответственные:</i> методист, заведующий
январь	Тема «Специфика организации индивидуального подхода». <i>Ответственные:</i> заведующий, методист		<u>Тема круглого стола:</u> «Организация дополнительного образования в ДОУ».	Анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, методистом, завхозом. <i>Ответственные:</i> заведующий
февраль	Тема «Игра ребенка - ведущий вид деятельности дошкольников». <i>Ответственные:</i> заведующий, методист	<u>Мастер-класс</u> «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет».		Определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 23 февраля, 8 Марта.
март	Тема «Знать ребенка, чтобы воспитывать». <i>Ответственные:</i> методист, пед.-психолог		Тема <u>педсовета:</u> «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	
апрель	Тема: «Развитие волевого поведения у дошкольников»	<u>Коллективный просмотр:</u> «Работа с календарём погоды с детьми 2-3 лет»		Определение ответственности по уборке территории, ремонтным работам на игровых площадках

май	Тема: «Как подготовить отчёт?», «Как провести анализ?»	<u>Смотр-конкурс</u> «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»	Тема <u>педсовета</u> : «Итоговый анализ работы в 2016-2017 учебном году. Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год»	Обозначение ведущих направлений и определение ответственности по организации летнего оздоровительного отдыха воспитанников, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга.
-----	--	---	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса (контроль)

Предварительный		Текущий				
		Тематический			Оперативный	Фронтальный
		Обзорный	Персональный	Итоговый		
сентябрь	«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». <u>Метод</u> : изучение результатов построения развивающей среды. <i>Ответственный</i> : методист		Мастер-класс организации конструктивной деятельности <u>Метод</u> : наблюдение. <i>Ответственный</i> : методист	«До свидания, лето!». <u>Метод</u> : изучение документации и продуктов деятельности детей. <i>Ответственный</i> : методист	«Осмотр группы». <u>Метод</u> : мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. <i>Ответственные</i> : медицинская сестра, методист	
октябрь	«Совместная деятельность воспитателя и	«Взаимодействие с родителями в группе раннего возраста».		«Санитарное состояние в группах».	«Проведение прогулки». <u>Метод</u> : наблюдение, изучение документации	
	детей». <u>Метод</u> : наблюдение.	<u>Метод</u> : мониторинг.		<u>Метод</u> : наблюдение <i>Ответственный</i> : методист	<i>Ответственные</i> : медицинская сестра, методист	

ноябрь	«Праздничная культура в детском саду». <u>Метод:</u> беседа	«Здоровьесбережение в детском саду». <u>Метод:</u> изучение документации	Изучение системы мастерства в игровой деятельности. <u>Метод:</u> наблюдение. <i>Ответственный:</i> методист	«Коэффициент заболеваемости в детском саду». Провести анализ заболеваемости. <u>Метод:</u> изучение документов. <i>Ответственный:</i> медсестра	«Проведение прогулки зимой». <u>Метод:</u> мониторинг. <i>Ответственные:</i> медицинская сестра, методист	«Выполнение норм СанПиНа на пищеблоке» <u>Методы:</u> мониторинг, работа с документами специалистов пищеблока, медицинской сестры. <i>Ответственные:</i> заведующий
декабрь	«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста. <u>Метод:</u> работа с планами воспитателей. <i>Ответственный:</i> Методист, психолог	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». <u>Метод:</u> изучение документации. <i>Ответственный:</i> методист		«Протоколы родительских собраний». <u>Метод:</u> работа по протоколам родительских собраний групп. <i>Ответственный:</i> методист		
январь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».	«Художественно-эстетическая образовательная область».	Мастер-класс проведения познавательно-речевых видов		«Осмотр группы. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».	«Игровая деятельность». Работа воспитателей по развитию игровой

	<u>Метод:</u> наблюдение		деятельности. <u>Метод</u> наблюдение. <i>Ответственный:</i> методист		<u>Метод:</u> наблюдение <i>Ответственный:</i> заведующий	деятельности дошкольников.
февраль	Индивидуальные особенности развития дошкольников. <u>Метод:</u> беседа <i>Ответственный:</i> пед.-психолог				«Осмотр группы. Соблюдение режима дня воспитанников» <u>Метод:</u> наблюдение <i>Ответственный:</i> методист	
март		«Организация дополнительного образования в ДОУ» <u>Метод:</u> наблюдение, опрос, анкетирование <i>Ответственный:</i> методист		«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках». <u>Метод:</u> изучение сценариев, беседа и анкетирование родителей	Проведение прогулки весной. Одевание на прогулку. <u>Метод:</u> наблюдение	
апрель	«Самостоятельная деятельность детей» <u>Метод:</u> беседа, наблюдение <i>Ответственный:</i> методист	«Музыкальная деятельность в ДОУ» <u>Метод:</u> беседа, наблюдение <i>Ответственный:</i> методист	Мастер- класс: организация проведения прогулки		«Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников»	

май	«Питание в ДОУ» <u>Метод:</u> беседа, наблюдение <u>Ответственный:</u> методист		«Организация и проведение закаливающих процедур с детьми»	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» <u>Метод:</u> мониторинг <u>Ответственный методист:</u>		«Подготовка к организации летнего оздоровительного периода» <u>Метод:</u> изучение документации <u>Отв-й:</u> методист
-----	---	--	---	---	--	--

3. Сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
сентябрь	Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр. <u>Ответственные:</u> семьи воспитанников при поддержке педагогов	Развлечение «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. <u>Ответственные:</u> методист, воспитатели, музыкальный руководитель	
октябрь	Информационный проект: «Улицы моего посёлка». <u>Ответственные:</u> родители воспитанников	Праздник «Семейные Осенины» Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества. <u>Ответственные:</u> методист, воспитатели, музыкальный руководитель	Международный день пожилых людей

ноябрь	<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным посёлком».</p> <p>Ц е л ь - р е з у л ь т а т : освоение социокультурного опыта через прогулки по родному посёлку, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей).</p> <p><i>Ответственные:</i> родители дошкольника</p>	<p>Досуг «День матери».</p> <p>Ц е л и : освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)</p>	
декабрь	<p>Исследовательский проект «Праздники моего села»</p>	<p>Семейный праздник «Новый год»</p>	<p>Новогодние праздники</p>
январь	<p>Исследовательский проект «Праздники моего села». Изучить историю и традиции родного посёлка.</p>		<p>Досуг «Рождественские посиделки».</p> <p>Приобщение детей к этнокультурным событиям.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
февраль	<p>Исследовательский проект «Известные люди родного посёлка».</p>	<p>Гостиня «Мужское воспитание» . Создание обстановки совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности. Выносливости и другим качествам мужского характера.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, методист</p>	<p>23 февраля – день Защитника Отечества</p>

март	Исследовательский проект «Известные люди родного посёлка».	Семейный праздник «8 Марта». Показать значимость роли мамы в семье. Организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, пед-психолог	Встреча Весны – «Широкая масленица». Приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели
апрель		«День здоровья». <i>Ответственные:</i> инструктор по физ-ре, воспитатели	Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомство детей с традициями профессии. <i>Ответственные:</i> инструктор по физ-ре, воспитатели
май	Информационный проект «Богатыри земли русской». Посещение мемориала 9 мая, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о ВОВ. Конкурс семейных рисунков на тему: «О тебе, дорогой солдат».	15 мая – День семьи. Фестиваль семейного творчества. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, родители воспитанников	9 мая – день Победы. Приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств у воспитанников.

4. Взаимодействие с родителями

Встречи с родителями		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
сентябрь	Темародительского собрания: «Возрастные особенности детей. Задача их воспитания и обучения».	Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников». Ц е л ь : информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. <i>Ответственный:</i> методист, воспитатели	Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом». Ц е л и : изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребёнка в постижении им культурных практик человека.

октябрь		Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнаты <i>Ответственный:</i> методист, воспитатели	Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство».
ноябрь	<u>Совет Родителей</u> ДООУ: Тема «Социальный мир отношений». Цели: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду. <i>Ответственные:</i> методист, пед-психолог, заведующий	Посещение семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье.	
декабрь	<u>День открытых дверей.</u> Цели: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> методист, пед- психолог, воспитатели	Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома	Мастер-класс «Любимая игрушка». Объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты детского сада
январь			Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Знакомство с хобби родителей (организация мастер класса)
февраль	Семейная гостиная «Мужское воспитание». Цели: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания		Встречи-знакомства с семьями родителей, как с профессионалами в своей области (повар, продавец, полицейский.пожарный)
	родительской и педагогической общественности		

март	<u>Совет родителей.</u> Обсуждение программы здоровьесбережения в ДОУ и семье. Согласование взаимной ответственности и активности родителей.	Рекомендации по семейному чтению произведений. <i>Ответственные:</i> методист, воспитатели	Совместная организация выставки-презентации в группах на тему: «Активный отдых в моей семье».
апрель	<u>День открытых дверей.</u> Показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников. <i>Ответственные:</i> заведующий, работники пищеблока	Публикация памятки «Что важно знать о здоровом питании дошкольников»	
май	<u>Родительское собрание.</u> «Успехи малышей за учебный год»	Организация выставки фотографий и рисунков (возможно семейных реликвий) на тему: «9 мая – семейный праздник».	

5. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов		Аттестация педагогов	Самообразование педагогов
сентябрь	Формирование списка претендентов на посещение курсов повышения квалификации. <i>Ответственный:</i> методист	Составление списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. <i>Ответственный:</i> методист	Определение педагогами тем по самообразованию на учебный год, составление плана по изучению темы.
октябрь	Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики) <i>Ответственный:</i> методист		Обзор-анализ новинок научно-методической литературы
ноябрь	Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.	Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. <i>Ответственный:</i> методист	

декабрь	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.	Подготовка стенда «Аттестация в вопросах и ответах»	
январь	Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. <i>Ответственные:</i> пед-психолог, методист	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	
февраль	Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ».	Предварительный просмотр практической деятельности аттестуемых педагогов.	
март	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.	Помощь в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию	
апрель	Участие педагогов в районном конкурсе «Воспитатель года»		
май	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке.		
6. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. <i>Ответственный:</i> завхоз	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.)

сентябрь	<i>Ответственные:</i> завхоз, воспитатели групп		инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> завхоз
октябрь	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ <i>Ответственные:</i> завхоз	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период <i>Ответственный:</i> завхоз	Рейд по охране труда <i>Ответственный:</i> завхоз
ноябрь	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. <i>Ответственный:</i> завхоз	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. <i>Ответственный:</i> завхоз, воспитатели	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> завхоз
декабрь	Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
январь	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп <i>Ответственный:</i> заведующий, завхоз	Ревизия электропроводки в здании ДОУ	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке <i>Ответственный:</i> заведующий, завхоз
февраль	Ревизия продуктового склада. Контроль за хранением продуктов <i>Ответственный:</i> заведующий, завхоз		Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. <i>Ответственный:</i> заведующий, завхоз

март	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, комплекта игр для летней площадки	
апрель			Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей
май	Организация работы по обновлению песка в песочницах, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Проведение производственных совещаний со всем педагогическим персоналом ДООУ по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях	Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.
<i>7. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями и организациями</i>			
ОУ (СОШ №34 п.Урал, МБДОУ района)		Учреждения культуры (КСК п. Урал, библиотека, театры)	

