

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ  
«Уральский детский сад  
«Одуванчик»»

Протокол № 2  
от «01» декабря 2016.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего МБДОУ  
«Уральский детский сад  
«Одуванчик»»

  
И.А. Лапеева  
Приказ № 46/1-09  
от «15» декабря 2016.

## Кодекс

### профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Уральский детский сад «Одуванчик»

#### 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники независимо от занимаемой должности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Уральский детский сад «Одуванчик» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящий Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», с учетом Письма Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом), Устава ДОУ и иных локальных нормативных актов.

1.3. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.4. Кодекс является составной частью локальных актов ДОУ, регламентирующих отношения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов ДОУ).

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Настоящий Кодекс принимается на Педагогическом совете ДООУ и утверждается приказом заведующего.

1.7. Любые изменения и дополнения в настоящий Кодекс принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ДООУ

1.8. Настоящий Кодекс принят и утвержден на неограниченный срок. Кодекс действует вплоть до принятия нового локального нормативного акта.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника должен отличаться аккуратностью, чистотой и опрятностью, сдержанностью. Одежда должна быть удобной, соответствовать времени и месту, не противоречить общепринятым нормам этикета.

2.9. Во время воспитательно-образовательного процесса и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

### **3. Обязанности педагогического работника перед воспитанниками**

3.1. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений.

3.2. При оценки индивидуального развития воспитанников педагогический работник стремиться к объективности и справедливости.

3.3. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагогический работник стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.5. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанникам информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.6. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- а) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- б) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- в) требования дополнительной платы за образовательные услуги;
- г) употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

3.7. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

3.8. В первую очередь педагогический работник обязан быть требовательным к себе. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

#### **4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями)**

4.1. Педагогический работник обязан уважительно и доброжелательно общаться со всеми родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.3. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

4.4. педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать доверенное мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

#### **5. Обязанности педагогического работника перед коллегами**

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка открытость и доверие.

## **6. Обязанности педагогического работника перед администрацией**

6.1. Педагогический работник обязан быть дисциплинированным и инициативным, подчиняться мотивированным требованиям руководителя, соблюдать субординацию.

6.2. Педагогический работник направляет свои условия для создания положительного имиджа ДОО.

## **7. Обязанности администрации перед педагогическим работником**

7.1. Отношения администрации ДОО с каждым из педагогических работников основывается на принципах правового регулирования трудовых отношений.

7.2. Оценки и решения администрации ДОО должны основываться на юридических фактах (событиях, деяниях).

7.3. Администрация ДОО не может дискриминировать, преследовать педагогического работника.

7.4. Администрация ДОО не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

## **8. Контроль за соблюдением Кодекса**

8.1. Контроль за соблюдением Кодекса возлагается на заведующего ДОО.

## **9. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.